

# Análisis de brechas en el conocimiento

Por Lisa Danquah

En colaboración con REDe (Research Capacity Network), ZIKAction, ZIKAlliance and ZikaPLAN



The REDe Project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No.s 734548, 734584, 734857

[www.theglobalhealthnetwork.org](http://www.theglobalhealthnetwork.org)

Version 1.0, Quarter 1, 2018

# Resumen de los componentes del estudio

<b>Componente de estudio</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha propuesta para la actividad</b>
1. Investigación formativa	Recolección de datos formativa durante actividades de fortalecimiento de la capacidad regional incluyendo grupos focales de discusión y cuestionarios.	En curso hasta que el proyecto cierre.
2. Ejercicio de alcance y revisión	Revisión exhaustiva de todos los materiales de capacitación disponibles relacionados con la prevención, detección y tratamiento de Zika y otras arbovirosis.	Octubre 2018/En curso hasta que el proyecto cierre.
3. Ejercicio de alcance de consenso	Los consorcios hacen un amplio ejercicio para acordar un currículo básico para ensayos observacionales, de laboratorio y clínicos.	Marzo – Abril 2018.
4. Foro de discusión abierta	Foro de discusión creado REDe.	Abril – Mayo 2018.
5. Estudio con método Delphi	Estudio Delphi de tres etapas para explorar la opinión de expertos y obtener consenso sobre las brechas de conocimientos y habilidades en la capacidad de investigación clínica y de laboratorio.	Septiembre 2018 – Marzo 2019.
Fechas proporcionadas son estimadas y pueden estar sujetas a algunos cambios menores.		
Nota – El proyecto global termina en octubre de 2019.		

# 1. Investigación formativa – actividades

- Progreso a la fecha: Actividades piloto ya comenzaron
  - Talleres y grupos focales de discusión conducidos en Brasil
    - Julio 2017
  - Otras actividades planificadas

## 2. Ejercicio de alcance y revisión [1]

- **Quién?** – Productores de cursos de capacitación en línea y recursos educativos
- **Qué?** – Revisión de la formación en línea y recursos educativos
- **Dónde?** – en línea

## 2. Ejercicio de alcance y revisión [2]

- **Por qué?** Una plataforma en línea donde las brechas relacionadas con la prevención, detección y tratamiento de Zika y otras arbovirosis se convertirán en cursos en línea y paquetes de capacitación regional

## 2. Ejercicio de alcance y revisión - Criterios de inclusión [3]

- Material de formación y educación que se relacione con Zika y cualquiera de las otras arbovirosis
- Materiales disponibles ya sea en línea o en otros formatos apropiados
- Materiales que están en inglés o en cualquiera de los otros idiomas principales de América del sur y Centroamérica (Francés, Portugués y español)
- Materiales que son gratis y de acceso abierto
- Organización o proveedor de cursos acreditados

## 2. Ejercicio de alcance y revisión – Actualización [4]

- Progreso a la fecha:
  - Cursos en inglés, identificados y publicados en el área de formación del sitio web de REDe (primer trimestre 2018)
  - Ampliar la búsqueda en Francés, Portugués y Español
  - Revisión cada 3 meses

# 3. Ejercicio de alcance de consenso [1]

- **Quién?** Tres Consorcios de Zika de la UE
- **Qué?** Amplio ejercicio de los consorcios para acordar un currículo básico para ensayos observacionales, de laboratorio y clínicos
- **Dónde?** En línea (encuesta Web)
  - Estado actual: desarrollo de un cuestionario en línea en inglés
  - Pruebas piloto y traducción al francés, Portugués y español



# 3. Ejercicio de alcance de consenso

## – Criterios de inclusión [2]

- Los participantes deben ser miembros de uno de los tres consorcios Zika financiados por la UE
- Han leído y entendido la hoja informativa del participante
- Han proporcionado Consentimiento (vía formulario en línea)
- Ser capaz de completar el cuestionario en línea en inglés, Francés, Portugués o español

## 4. Foro de discusión abierta [1]

- Foro de discusión creado en REDe
- **Quién?** Miembros registrados de TGHN (REDe)
- **Qué?** Foro de discusión en red
- **Donde?** En línea (en TGHN-REDe)
- **Para qué?** Comprender los conocimientos clave y las brechas de formación
- Foro de discusión creado en REDe

## 4. Foro de discusión abierta – Criterios de inclusión [2]

- Deben ser usuarios registrados en TGHN
- Los participantes deben haber leído y entendido la hoja informativa del participante
- Deben proporcionar consentimiento (mediante completar un formulario de consentimiento en línea)

# 5. Estudio con método Delphi [1]

- Estudio Delphi de tres etapas para explorar la opinión de expertos y obtener consenso sobre las brechas de conocimientos y habilidades en la capacidad de investigación clínica y de laboratorio

# 5. Estudio con método Delphi [2]

- **Quién?** Individuos que trabajan en investigación clínica, sanitaria o laboratorio en América Central o del sur
- **Qué?** Estudio Delphi de tres etapas (30 – 50 participantes)
- **Donde?** Cuestionario en línea (encuesta Web)
- **Para qué?** Marco conceptual de las brechas de investigación clínica/sanitaria y capacidad de laboratorio

# 5. Estudio con método Delphi

## – Criterios de inclusión [3]

- Los participantes deben tener más de 18 años de edad para participar
- Debe trabajar en investigación clínica/sanitaria o estudios de laboratorio en Centro América o Suramérica
- Tener conocimiento suficiente de Inglés, Francés, Español o Portugués para participar
- Haber leído y entendido la hoja informativa del participante
- Proporcionar Consentimiento (mediante formulario de consentimiento completado en línea)

# Reconocimiento

The Research Capacity Network, REDe

The University of Oxford Global Health Network Team

The ZIKAction team and partners

The ZIKAlliance Team and Partners

The ZikaPLAN team and partners



The REDe Project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No.s 734548, 734584, 734857



The Global Health Network is funded by a grant from the Bill & Melinda Gates Foundation

[www.theglobalhealthnetwork.org](http://www.theglobalhealthnetwork.org)